

The background of the slide is a light blue sky with soft, out-of-focus bokeh lights in shades of yellow and orange. Scattered throughout the scene are various maple leaves in vibrant autumn colors, including bright orange, red, and yellow. Some leaves are attached to dark brown branches that frame the top and bottom edges of the image.

Интегрированная деятельность музыкального
руководителя, учителя – логопеда и воспитателя
группы компенсирующей направленности в рамках
фонопедического кружка «Веселые словечки»

Тема образовательного события: *«Осенние шуточки»*

Ритмодекламация – это чёткое произнесение текста или стихов в заданном ритме. Основная цель ритмодекламации – это, прежде всего, развитие музыкального, поэтического слуха, чувства слова, воображения. Главное правило ритмодекламации: каждое слово, каждый слог, звук воспроизводится осмысленно, с искренним отношением исполнителя к звучащей речи.

С ребятами отправляемся в осенний парк. Этот парк необычный тем, что там много разных листочков, которые любят шутки (ритмодекламация «Осеннее настроение»). К листикам шутникам отправляемся на паровозике. Двигаемся произнося звуки Ш – Ч. На каждый звук делаем шаг с ускорением и с замедлением (координирующее интонационно-фонетическое упражнение).



Но вдруг в парке подул «папа ветер» – с интонированием низких звуков и «ветерок сынок» – с интонированием высоких звуков (упражнение на развитие речевого дыхания, фонация гласного «У» с одновременным выдуванием воздуха).





Ритмодекламацию «Тюшки – тютюшки» проговариваем и ритмично топаем, щелкаем, хлопаем, бурчим и молчим.





Озвучивание стихотворения «Разговор листьев».





Дидактическая игра «Говорящая стена»
(один ребенок шуршит листиком, а другой нажимая
на листик произносит слог).

